

Lernplan: Klasse 6c

Datum: 11.05.2020 – 15.05.2020

1. Mathe:

- ✓ Multiplizieren mit Brüchen (Arbeitsblätter bearbeiten)
- ✓ Division von Brüchen (Arbeitsblätter bearbeiten)
- ✓ Sachaufgaben mit Multiplizieren und Dividieren
→ SB.-S. 109/ Nr. 1,2,3,4,6,7 (Ma-Ü-Heft)

2. Deutsch:

- ✓ „Einen **Zeitungsbericht** lesen“ (Doppel-Klick: SB.-S. 78-79 lesen und Fragen beantworten)
- ✓ „Über einen **Museumsbesuch berichten**“ (Doppel-Klick: SB.-S.80-81 lesen und folgende Fragen beantworten Nr. 3,4,5,7)

3. Englisch:

- ✓ Vokabeln **Unit 4** wiederholen und aufschreiben
- ✓ Test and Check: SB.-S. 80/ Nr. 1,2,3,4 schriftlich (E: Ü-Heft)
- ✓ A survey: SB.-S.81/ Nr. Step 1, Step 2 schriftlich (E: Ü-Heft)

4. GPG:

- ✓ Die **Länder Europas** wiederholen (vgl. AB: Kennst du dich schon in Deutschland und Europa aus?)
- ✓ „Menschen leben in allen Klimazonen“ (Trio-Buch: S. 15-16 lesen)
→ AB bearbeiten, ausfüllen und ins GPG-Heft einkleben; Lösung liegt bei
→ **Fachbegriffe: Klimazone und Golfstrom** als Merkeintrag ins Heft übernehmen!
→ **Einträge lernen!**

5. NT:

- ✓ **Die Geschwindigkeit**
→ AB bearbeiten, einkleben und lernen
- ✓ Kräfte ändern Bewegungen (Natur-Plus: S.129 lesen; Merkekasten abschreiben; AB bearbeiten und beides lernen!)

Viel Spaß beim Arbeiten und bleibt weiterhin gesund!

GPG: Arbeitsblätter

DEUTSCHLAND UND EUROPA

Kennst du dich schon in Deutschland und Europa aus? Kannst du die Bundesländer, europäischen Staaten und Hauptstädte, die durcheinander geraten sind, herausfinden? Du darfst mit einem Partner rätseln!

Bundesländer:

NEESCSNIDRAHE

YERABN

GRUBMAH

SSEEHN

ANDENBRGUBR

Europäische Staaten:

RIHFAKECRN

OPELN

LATIEN

GENDANL

TUPORGAL

Europäische Hauptstädte:

HANET

ONLODN

REBNIL

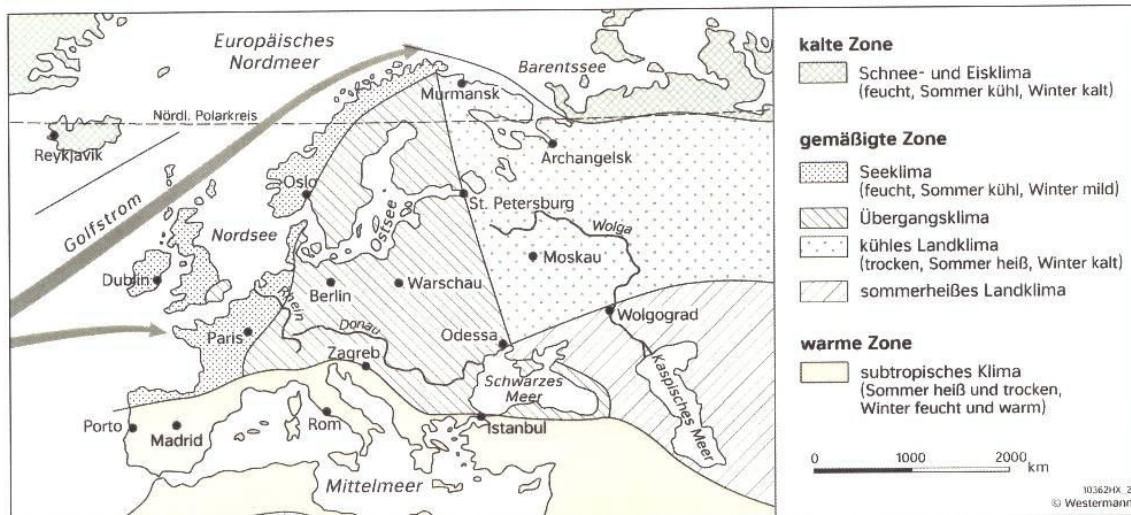
OSKAMU

SABONLIS

WRSHUAAC

Schreibe zu jeder Stadt bzw. zu jedem Land das passende Land bzw. die passende Hauptstadt.

Die Klimazonen Europas



M 1 Klimazonen Europas

- Male die Klimazonen farbig aus. Trage die Farben auch in die Legende ein.
- Kreuze die richtigen Antworten an.

Moskau liegt in der gemäßigten Zone mit Übergangsklima.	<input type="checkbox"/>
Berlin hat Seeklima.	<input type="checkbox"/>
Madrid liegt in der warmen Zone mit subtropischem Klima.	<input type="checkbox"/>
In Paris sind die Sommer kühl und die Winter mild.	<input type="checkbox"/>
Dublin hat kühles Landklima.	<input type="checkbox"/>
Oslo liegt in der gemäßigten Zone mit sommerheißem Landklima.	<input type="checkbox"/>
Wolgograd hat sommerheißes Landklima.	<input type="checkbox"/>
Berlin liegt in der gemäßigten Zone mit Übergangsklima.	<input type="checkbox"/>
Rom liegt in der gemäßigten Zone.	<input type="checkbox"/>
Warschau liegt in der gemäßigten Zone mit Übergangsklima.	<input type="checkbox"/>
Porto liegt in der kalten Zone.	<input type="checkbox"/>
Rom hat subtropisches Klima.	<input type="checkbox"/>
Reykjavik liegt in der kalten Zone.	<input type="checkbox"/>
Archangelsk hat kühles Landklima.	<input type="checkbox"/>

Klimazonen in Europa

Subpolare Zone

Die subpolare Zone ist der Übergang zwischen der _____ Zone und der gemäßigten Zone. Die Winter sind lang und sehr _____. Die Sommer sind kurz und in Meerregionen, die vom _____ beeinflusst werden, mild. Die Jahresmitteltemperatur liegt bei _____. Nur die nördlichsten Ausläufer Europas gehören zu dieser Zone.

Gemäßigte Zone

Die gemäßigte Zone ist der _____ zwischen der subpolaren Zone und der _____ Zone. Der Unterschied zwischen den _____ ist hier meist ausgeprägt.

Diese Zone unterteilt sich in das „Seeklima“ (_____) und „Landklima“ (_____).

→ Seeklima (maritimes Klima oder ozeanisches Klima)

Das Klima der Länder mit Seeklima wird sehr stark vom _____ beeinflusst. Wasser speichert die Wärme und gibt sie in kälteren Monaten an das Land ab. Der Unterschied zwischen Winter und Sommer ist _____. Die Winter sind mild und regenreich, die Sommer mäßig warm und ebenfalls regenreich.

→ Landklima (kontinentales Klima)

Auf einer großen _____ herrscht Landklima. Das Festland nimmt schnell Wärme auf, gibt diese aber sehr _____ ab. Der Unterschied zwischen Tag und Nacht, sowie Winter und Sommer ist groß. Die Winter sind _____ und wenig regenreich, die Sommer sind warm und _____.

Subtropische Zone

Die subtropische Zone ist der Übergang zwischen der _____ Zone und der tropischen Zone. Im Winter ist es mild und _____. Im Sommer ist es sehr heiß und arid (trocken). Die Jahresmitteltemperatur liegt bei _____. Nur die südlichsten Ausläufer Europas gehören zu dieser Klimazone.

Setze die fehlenden Wörter ein!

Osten	Westen	gemäßigten	Meer	trocken	Golfstrom	schnell	gering
polaren	subtropischen	_____	regenreich	Jahreszeiten	_____	Landmasse	_____
18°C	Übergang	0°C	_____	kalt	kalt	_____	_____

Klimazonen in Europa

Subpolare Zone

Die subpolare Zone ist der Übergang zwischen der polaren Zone und der gemäßigten Zone. Die Winter sind lang und sehr kalt. Die Sommer sind kurz und in Meerregionen, die vom Golfstrom beeinflusst werden, mild. Die Jahresmitteltemperatur liegt bei 0°C. Nur die nördlichsten Ausläufer Europas gehören zu dieser Zone.

Gemäßigte Zone

Die gemäßigte Zone ist der Übergang zwischen der subpolaren Zone und der subtropischen Zone. Der Unterschied zwischen den Jahreszeiten ist hier meist ausgeprägt. Diese Zone unterteilt sich in das „Seeklima“ (Westen) und „Landklima“ (Osten).

→ Seeklima (maritimes Klima oder ozeanisches Klima)

Das Klima der Länder mit Seeklima wird sehr stark vom Meer beeinflusst. Wasser speichert die Wärme und gibt sie in kälteren Monaten an das Land ab. Der Unterschied zwischen Winter und Sommer ist gering: Die Winter sind mild und regenreich, die Sommer mäßig warm und ebenfalls regenreich.

→ Landklima (kontinentales Klima)

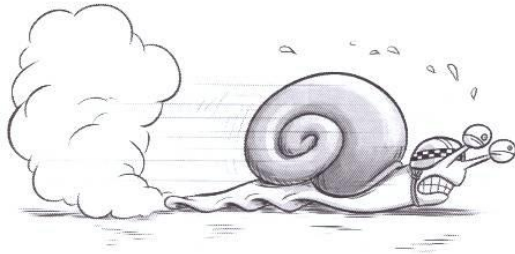
Auf einer großen Landmasse herrscht Landklima. Das Festland nimmt schnell Wärme auf, gibt diese aber sehr schnell ab. Der Unterschied zwischen Tag und Nacht, sowie Winter und Sommer ist groß. Die Winter sind kalt und wenig regenreich, die Sommer sind warm und trocken.

Subtropische Zone

Die subtropische Zone ist der Übergang zwischen der gemäßigten Zone und der tropischen Zone. Im Winter ist es mild und regenreich. Im Sommer ist es sehr heiß und arid (trocken). Die Jahresmitteltemperatur liegt bei 18°C. Nur die südlichsten Ausläufer Europas gehören zu dieser Klimazone.

NT: Arbeitsblätter

Die Geschwindigkeit (1)



1. a) Die Geschwindigkeit sagt aus, wie schnell sich ein Körper bewegt. Aus welchen beiden Größen ergibt sich die Geschwindigkeit?

b) Wie lautet die Formel zur Berechnung der Geschwindigkeit?

c) Welche Einheiten verwendet man meistens für die Geschwindigkeit?

2. Rolltreppen und Maschinen in Fabriken bewegen sich meistens mit der gleichen Geschwindigkeit. Wie nennt man diese Art der Bewegung?

3. Wie nennt man die Geschwindigkeit, die man beim Blick auf einen Tachometer ablesen kann?

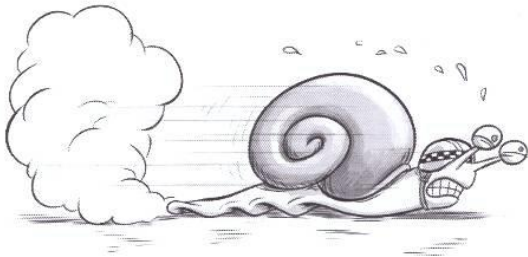
4. a) Ein Auto hat die Strecke von 300 km in 3 Stunden zurückgelegt. Berechne die durchschnittliche Geschwindigkeit.

b) Welche Strecke hatte das Auto nach 2 Stunden zurückgelegt?

5. Wandle die Geschwindigkeiten jeweils in die andere Einheit um ($\frac{m}{s} \leftrightarrow \frac{km}{h}$):

$20 \frac{m}{s}$	→	$25 \frac{m}{s}$	→
$18 \frac{km}{h}$	→	$54 \frac{km}{h}$	→

Die Geschwindigkeit (1)



1. a) Die Geschwindigkeit sagt aus, wie schnell sich ein Körper bewegt. Aus welchen beiden Größen ergibt sich die Geschwindigkeit?

Sie ergibt sich aus dem zurückgelegten Weg und der benötigten Zeit.

b) Wie lautet die Formel zur Berechnung der Geschwindigkeit?

$v = s : t$; Geschwindigkeit = Weg : Zeit

c) Welche Einheiten verwendet man meistens für die Geschwindigkeit?

Kilometer pro Stunde ($\frac{\text{km}}{\text{h}}$) oder Meter pro Sekunde ($\frac{\text{m}}{\text{s}}$)

2. Rolltreppen und Maschinen in Fabriken bewegen sich meistens mit der gleichen Geschwindigkeit. Wie nennt man diese Art der Bewegung?

Es handelt sich um eine gleichförmige Bewegung.

3. Wie nennt man die Geschwindigkeit, die man beim Blick auf einen Tachometer ablesen kann?

Es ist die Momentan-Geschwindigkeit. Sie kann wenig später schon wieder anders sein.

4. a) Ein Auto hat die Strecke von 300 km in 3 Stunden zurückgelegt. Berechne die durchschnittliche Geschwindigkeit.

$v = s : t = 300 \text{ km} : 3 \text{ h} = 100 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

b) Welche Strecke hatte das Auto nach 2 Stunden zurückgelegt?

Weg $s = v \cdot t = 90 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 2 \text{ h} = 180 \text{ km}$

5. Wandle die Geschwindigkeiten jeweils in die andere Einheit um ($\frac{\text{m}}{\text{s}} \leftrightarrow \frac{\text{km}}{\text{h}}$):

$20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$	$\rightarrow 72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$	$25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$	$\rightarrow 90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$
$18 \frac{\text{km}}{\text{h}}$	$\rightarrow 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$	$54 \frac{\text{km}}{\text{h}}$	$\rightarrow 15 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

Kräfte ändern Bewegungen (1)

Trage bei den Aufgaben 1–4 folgende Begriffe ein: *Kraft – Verzögerung – Richtungsänderung – Beschleunigung – verzögern – Richtung...ändern – beschleunigen*



1. Wenn du mit dem Fahrrad aus dem Stand losfährst und dann schneller wirst, handelt es sich um eine

Dafür benötigst du

2. Wenn du dann an einer roten Ampel anhalten musst, musst du bremsen und dann stehenbleiben. Hier handelt es sich um eine

Auch zum Bremsen benötigst du Kraft.

3. Wenn du mit einem schwer beladenen Einkaufswagen um die Ecke fährst, musst du dazu Kraft aufwenden. Hier handelt es sich um eine

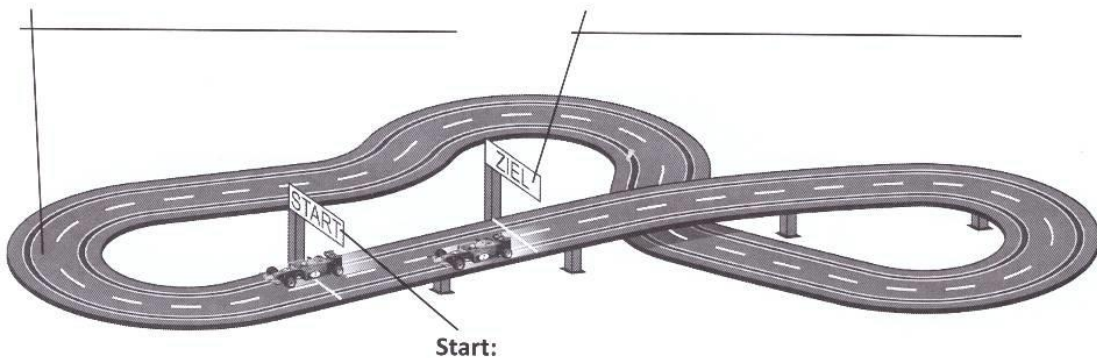


4. Kräfte können Körper also _____, _____ oder die _____ der Bewegung _____.

5. Trage ein, an welchen Stellen die drei Bewegungsänderungen bei einer Autorennbahn stattfinden.

Kurve:

Ziel:



Kräfte ändern Bewegungen (1)

Trage bei den Aufgaben 1–4 folgende Begriffe ein: *Kraft – Verzögerung – Richtungsänderung – Beschleunigung – verzögern – Richtung...ändern – beschleunigen*



1. Wenn du mit dem Fahrrad aus dem Stand losfährst und dann schneller wirst, handelt es sich um eine

Beschleunigung.

Dafür benötigst du

Kraft.

2. Wenn du dann an einer roten Ampel anhalten musst, musst du bremsen und dann stehenbleiben. Hier handelt es sich um eine

Verzögerung.

Auch zum Bremsen benötigst du Kraft.

3. Wenn du mit einem schwer beladenen Einkaufswagen um die Ecke fährst, musst du dazu Kraft aufwenden. Hier handelt es sich um eine

Richtungsänderung.



4. Kräfte können Körper also beschleunigen, verzögern oder die Richtung der Bewegung ändern.

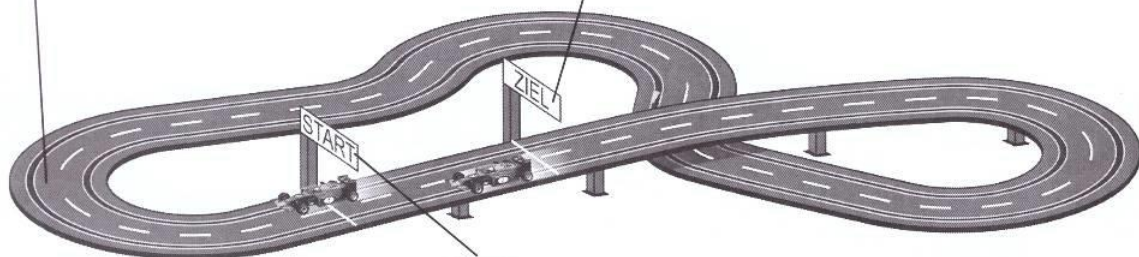
5. Trage ein, an welchen Stellen die drei Bewegungsänderungen bei einer Autorennbahn stattfinden.

Kurve:

Richtungsänderung

Ziel:

Verzögerung



Start:

beschleunigen

zusätzliche Arbeitsblätter:

Station 7

- Diktiert euch gegenseitig die folgenden ie-Wörter aus der Wortleiste!

Betrieb	Ziel
frieren	Brief
Papier	fliegen
schieben	lieben
schwierig	Frieden
Stiel	liegen
tief	zielen

Station 8

- Schreibe die folgenden Sätze wieder richtig auf! Unterstreiche alle Wörter mit ie!

.novad esiel hcis tlheits rE
.thcikciD sni theilf heR saD
.thcernU mhi theihcseg sE
.etroW netrah eid mhi heizrev rE
.edieW red nov heiV sad beirt eiS

Frühling

10. Fülle die Tabelle mit Frühlingswörtern aus!

Substantiv	Verb	Adjektiv
Regen	blühen	bunt

11. Bilde mit Hilfe der Wörter ein Elfchen!



12. Schreibe eine Frühlingsgeschichte! Die Wörter aus der Tabelle können dir helfen.

13. Schreibe in das Suchgitter Frühlingswörter! Fülle die Leerräume mit Buchstaben aus!
Nun soll dein Partner die Wörter finden und unter das Suchgitter schreiben.
Du musst kontrollieren!

T	U	L	P	E	M														

Mathe:

Multiplizieren mit Brüchen (1)

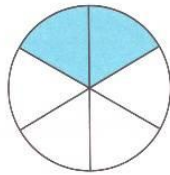
① Färbe und rechne.

$$3 \cdot \frac{3}{10} = \frac{3 \cdot 3}{10} = \frac{9}{10}$$

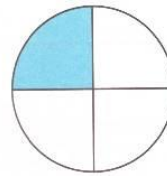
Wenn man einen Bruch mit einer natürlichen Zahl multipliziert, wird nur der Zähler mit der Zahl multipliziert, der Nenner bleibt gleich.



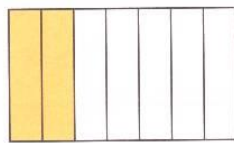
a) $2 \cdot \frac{1}{6} = \frac{2 \cdot 1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$



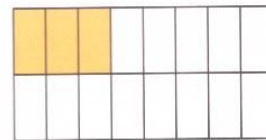
b) $3 \cdot \frac{1}{4} =$ _____



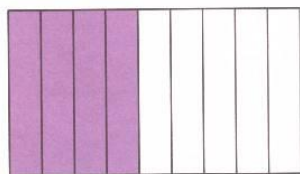
c) $3 \cdot \frac{2}{7} =$ _____



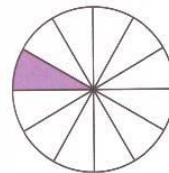
d) $4 \cdot \frac{3}{16} =$ _____



e) $2 \cdot \frac{4}{9} =$ _____



f) $6 \cdot \frac{1}{12} =$ _____



② Rechne.

a) $4 \cdot \frac{3}{7} =$ _____

$6 \cdot \frac{2}{3} =$ _____

$2 \cdot \frac{5}{6} =$ _____

$7 \cdot \frac{1}{2} =$ _____

b) $2 \cdot \frac{3}{5} =$ _____

$5 \cdot \frac{1}{10} =$ _____

$3 \cdot \frac{3}{16} =$ _____

$6 \cdot \frac{3}{4} =$ _____

3 Kürze vor dem Multiplizieren.

a) $7 \cdot \frac{5}{14} = \frac{\cancel{7} \cdot 5}{\cancel{14}_2} = \frac{5}{2} =$ _____

$10 \cdot \frac{3}{5} =$ _____

$9 \cdot \frac{5}{6} =$ _____

$4 \cdot \frac{3}{8} =$ _____

$3 \cdot \frac{7}{9} =$ _____

$8 \cdot \frac{1}{4} =$ _____

$12 \cdot \frac{5}{24} =$ _____

b) $6 \cdot \frac{5}{12} =$ _____

$5 \cdot \frac{3}{10} =$ _____

$12 \cdot \frac{3}{4} =$ _____

$8 \cdot \frac{7}{24} =$ _____

$9 \cdot \frac{2}{3} =$ _____

$100 \cdot \frac{4}{5} =$ _____

$30 \cdot \frac{1}{6} =$ _____

4 Rechne.

Schreibe die gemischte Zahl als Bruch. Kürze und multipliziere dann.



a) $4 \cdot 3 \frac{1}{2} = 4 \cdot \frac{7}{2} = \frac{\cancel{4} \cdot 7}{\cancel{2}_1} =$ _____

$2 \cdot 5 \frac{2}{3} =$ _____

$6 \cdot 1 \frac{1}{8} =$ _____

$3 \cdot 4 \frac{5}{6} =$ _____

b) $2 \frac{3}{10} \cdot 5 = \frac{23}{10} \cdot 5 = \frac{23 \cdot 5}{10} =$ _____

$1 \frac{4}{7} \cdot 14 =$ _____

$6 \frac{8}{9} \cdot 3 =$ _____

$3 \frac{2}{5} \cdot 10 =$ _____





1 Brüche durch natürliche Zahlen dividieren

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{3} : \frac{4}{1} = \frac{\cancel{2}^1 \cdot 1}{3 \cdot \cancel{4}_2} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{5} : 8 =$$

$$\frac{7}{8} : 7 =$$

$$\frac{6}{8} : 5 =$$

$$\frac{4}{9} : 2 =$$

$$\frac{9}{10} : 2 =$$

$$\frac{3}{4} : 6 =$$

$$\frac{4}{7} : 3 =$$

$$\frac{5}{6} : 5 =$$

$$\frac{5}{6} : 4 =$$

2 Natürliche Zahlen durch Brüche dividieren

$$6 : \frac{2}{3} = \frac{6}{1} : \frac{2}{3} = \frac{\cancel{6}^3 \cdot 3}{1 \cdot \cancel{2}_1} = \frac{9}{1} = 9$$

$$2 : \frac{2}{8} =$$

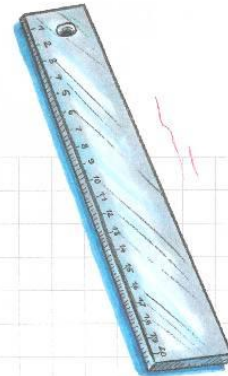
$$6 : \frac{3}{4} =$$

$$3 : \frac{7}{8} =$$

$$5 : \frac{3}{4} =$$

$$9 : \frac{5}{8} =$$

$$12 : \frac{4}{5} =$$



3) Gemischte Zahlen durch Brüche dividieren

$$3 \frac{1}{2} : \frac{2}{3} = \frac{7}{2} : \frac{2}{3} = \frac{7 \cdot 3}{2 \cdot 2} = \frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

Wandle gemischte
Zahlen in Brüche um!



$$6 \frac{3}{4} : \frac{1}{8} =$$

$$2 \frac{4}{5} : \frac{2}{5} =$$

$$5 \frac{1}{3} : \frac{1}{6} =$$

4) Bruch durch gemischte Zahl



$$\frac{2}{5} : 1 \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} : 2 \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{7} : 3 \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{5} : 4 \frac{1}{10} =$$

5) Gemischte Zahlen durch gemischte Zahlen dividieren

$$1 \frac{2}{3} : 2 \frac{1}{2} =$$

$$5 \frac{1}{7} : 1 \frac{1}{8} =$$

$$11 \frac{2}{3} : 2 \frac{1}{3} =$$

$$3 \frac{1}{2} : 3 \frac{2}{4} =$$

