

Lernplan: Klasse 6c

Datum: 18.05.2020 – 22.05.2020

1. Mathe:

- ✓ Mit **Bruchzahlen** rechnen (SB.-S.110/ Nr. 1,2,3,4,5,7,8,9,10)
- ✓ Rechnen und Vernetzen (SB.-S.111/ Nr. 11,12,13,14,15,16,17)
→ MA-Ü-Heft schriftlich (**Lösungen folgen!**)

2. Deutsch:

- ✓ **Medien nutzen – Infotext lesen** (Doppel-Klick: SB.-S.114/ Nr. 2,3 schriftlich bearbeiten ins Schreiben-Heft; S.115/ Nr. 4,5,6,7 schriftlich bearbeiten)
- ✓ **In Online-Geprächen – die Sprache untersuchen** (SB.-S.121/ Nr. 2,3 schriftlich bearbeiten; Begriff „chatten“ als **Merkeintrag** übernehmen)
- ✓ **Über den Umgang in sozialen Netzwerken nachdenken** (SB.-S.124-125 lesen/ Fragen beantworten)
- ✓ **Sicher unterwegs sein in sozialen Netzwerken** (SB.-S.126 lesen
→ Schreibe 10 Tipps bzw. Regeln für den sicheren Umgang in sozialen Netzwerken auf)

3. Englisch:

- ✓ Vokabeln **Unit 4** wiederholen und aufschreiben
- ✓ **Unit 4** (More Practice SB.-S.122 a schriftlich (Ü-Heft)
SB.-S.123 b,c, Parallel exercise 2b schriftlich)
SB.-S. 123-126 schriftlich

4. GPG:

- ✓ Übertrage folgenden Eintrag in dein **GPG-Heft** und lerne ihn gut!
- ✓ Vegetation in Europa SB.-S. 17 lesen
- ✓ **Youtube-Video:** Die Klima- und Vegetationszonen (Phil Stangl)
- ✓ Erstelle ein Referat zu folgen Thema: *Ein Länderplakat erstellen* (Zeitraum/ Abgabe nach den Ferien/ Termin folgt!)
- ✓ Wähle ein Land aus vgl. SB.-S.18-19 (z.B. Frankreich... und gestalte ein Plakat)

5. NT:

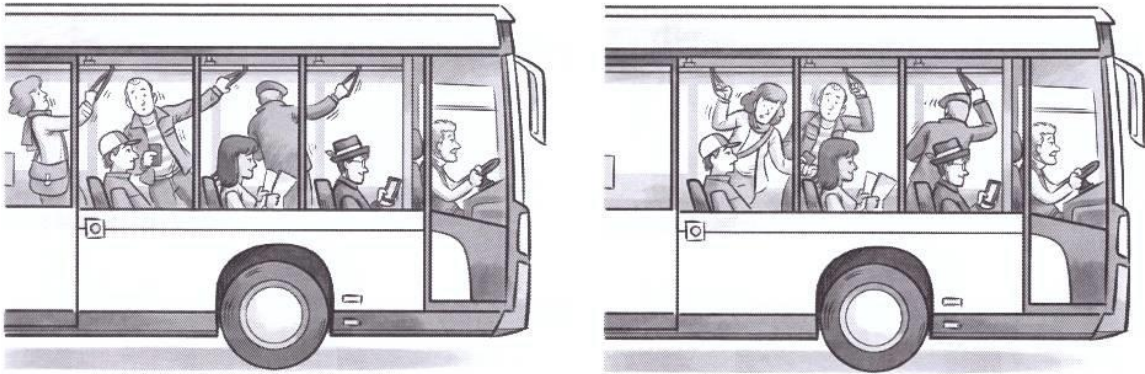
- ✓ **Trägheit – Was ist das?**
→ AB bearbeiten, einkleben und lernen
- ✓ Sicherheit S.133 lesen+Merkekasten abschreiben

Viel Spaß beim Arbeiten und bleibt weiterhin gesund!

Tafelbildvorschlag



Trägheit (1)



1. a) Schau dir die Abbildung oben links an. Was geschieht, wenn der Bus anfährt.

Die Leute im Bus spüren nichts.	Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.
Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	Wer im Bus steht, wird nach vorne gedrückt.

b) Was geschieht, wenn der Bus abbremst (Abbildung oben rechts)?

Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.
Die Leute im Bus spüren nichts.	Wer im Bus steht, wird nach vorne gedrückt.

c) Was spürt ein Mitfahrer, wenn der Bus in eine Kurve fährt?

Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	Die Leute im Bus spüren nichts.
Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.	Der Körper „will“ sich geradeaus weiterbewegen.

2. Trägheitsgesetz: Alle Körper verhalten sich wegen ihrer Masse _____. Jeder Körper möchte in _____ oder in gleichförmiger _____ bleiben.

3. Diese Einrichtungen im Auto verhindern bei einem Unfall größere Verletzungen. Wie wirken sie?

Airbag: _____

Sicherheitsgurt: _____

Gepäcksicherung: _____

Trägheit (1)



1. a) Schau dir die Abbildung oben links an. Was geschieht, wenn der Bus anfährt.

<input type="checkbox"/>	Die Leute im Bus spüren nichts.	<input checked="" type="checkbox"/>	Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.
<input checked="" type="checkbox"/>	Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	<input type="checkbox"/>	Wer im Bus steht, wird nach vorne gedrückt.

b) Was geschieht, wenn der Bus abbremst (Abbildung oben rechts)?

<input type="checkbox"/>	Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	<input checked="" type="checkbox"/>	Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.
<input type="checkbox"/>	Die Leute im Bus spüren nichts.	<input checked="" type="checkbox"/>	Wer im Bus steht, wird nach vorne gedrückt.

c) Was spürt ein Mitfahrer, wenn der Bus in eine Kurve fährt?

<input type="checkbox"/>	Wer im Bus steht, wird nach hinten gedrückt.	<input type="checkbox"/>	Die Leute im Bus spüren nichts.
<input checked="" type="checkbox"/>	Wer steht, sollte sich festhalten, damit man nicht umfällt.	<input checked="" type="checkbox"/>	Der Körper „will“ sich geradeaus weiterbewegen.

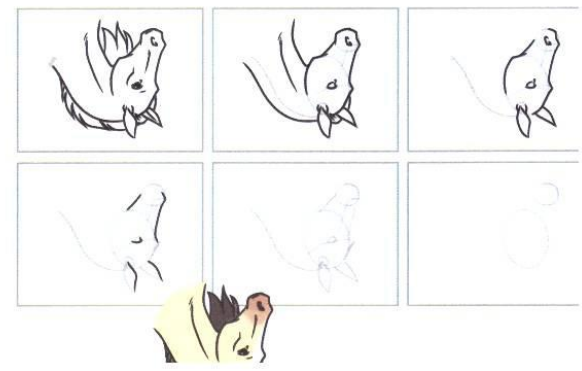
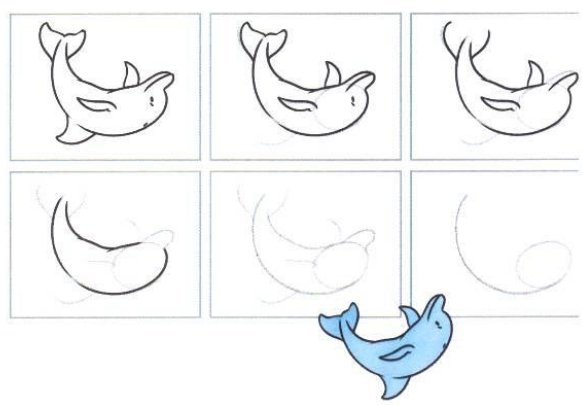
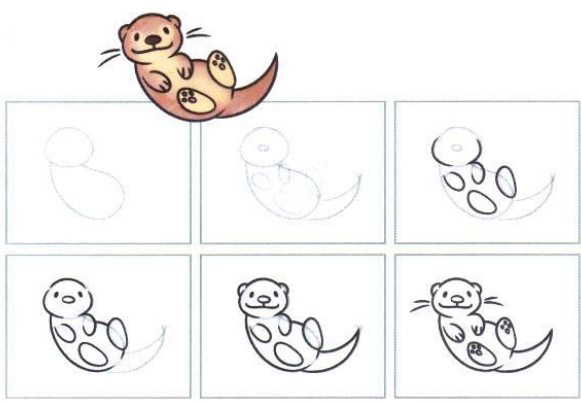
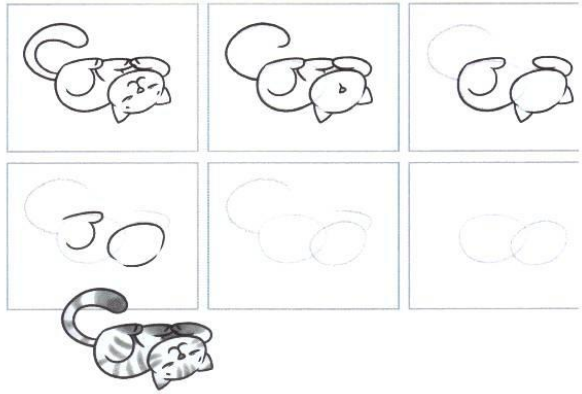
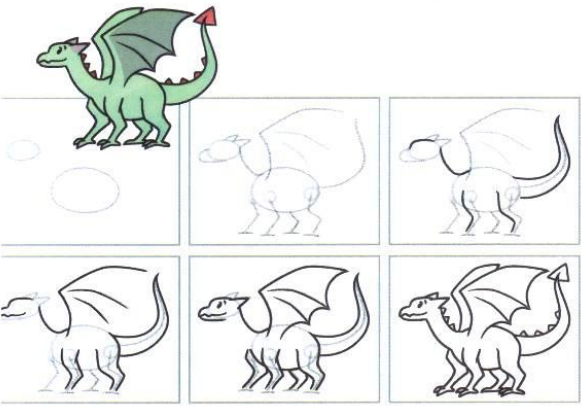
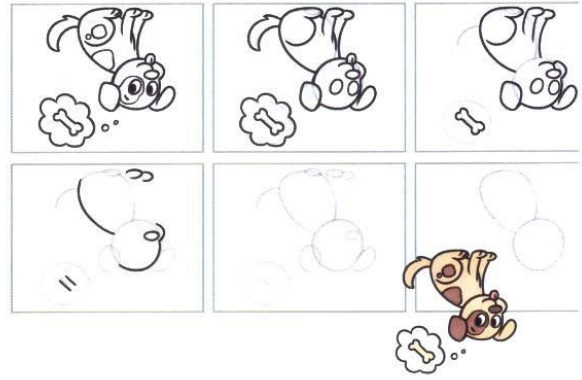
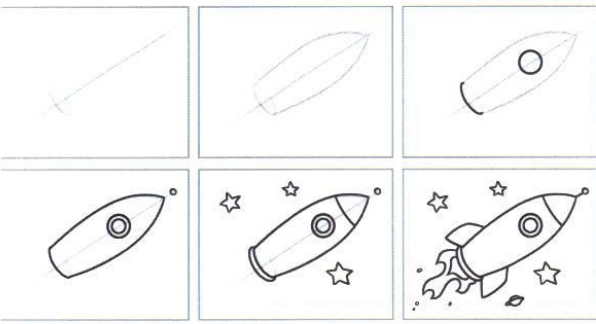
2. Trägheitsgesetz: Alle Körper verhalten sich wegen ihrer Masse träge. Jeder Körper möchte in Ruhe oder in gleichförmiger Bewegung bleiben.

3. Diese Einrichtungen im Auto verhindern bei einem Unfall größere Verletzungen. Wie wirken sie?

Airbag: Ein Airbag bremst den Aufprall auf Lenkrad und Armaturenbrett.

Sicherheitsgurt: Er verhindert, dass Mitfahrer nach vorne geschleudert werden.

Gepäcksicherung: Sie verhindert, dass Gepäck herumfliegt.



Richtig gut
zeichnen
lernen

