

# Lernplan: Klasse 6c

(Datum: 25.05.2020 - 29.05.2020)

## 1. Mathe:

- ✓ Bruch – Dezimalzahl – Prozent (SB.-S. 112)
- ✓ **Merkeintrag** SB.-S.115. **(So wandelst du einen Bruch in Prozent um!)**
- ✓ Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich: SB.-S. 112/Nr. 2,3,4,5,6
- ✓ **Rechenregeln und Rechengesetze** (SB.-S. 113)
- ✓ **Merkeintrag** SB.-S.113 **(Lernhilfe: Diese Rechenregeln musst du auch bei**   
**Rechnen mit Brüchen beachten!) → MA-Ü-Heft**
- ✓ Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich: SB.-S. 113/Nr. 1,2,3,4,5,6,7
- ✓ **Lösungen folgen!**

## 2. Deutsch:

- ✓ **Wir untersuchen Sätze**-vgl. Merkblatt zu den Satzarten (**Lernen und einkleben!**)
- ✓ Bearbeite die Arbeitsblätter (SpU-Heft einkleben)
- ✓ **Der Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge**-vgl. Merkblatt (**Lernen und einkleben!**)
- ✓ Bearbeite dazu die entsprechenden Arbeitsblätter (SpU-Heft einkleben)
- ✓ Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich (Doppel-Klick): SB.-S. 287/Nr.1,2,3   
SB.-S. 288/Nr.4,5,6
- ✓ **Nebensätze mit weil,da,wenn** (SB.-S. 289/Nr. 1,2,3,4,5) → Arbeitsaufträge schriftlich bearbeiten! (SpU-Heft)
- ✓ **Nebensätze mit dass** (SB.-S. 290/Nr. 1,2,3) → Arbeitsaufträge schriftlich bearbeiten!

## 3. Englisch:

- ✓ **Dartmoor adventures** (SB.-S. 84-85 anschauen und lesen)   
→ Bearbeite danach folgende Seite im Workbook S. 48/Nr. 1
- ✓ **Planning a trip** (SB.-S. 86-87 lesen) WB S.49/Nr. 4
- ✓ **A trip on Dartmoor** (SB.-S. 127/2b Fertige einen **Dialog** an und **lerne** ihn auswendig!)
- ✓ **Vokabeln abschreiben und lernen (SB.-S. 179 Unit 5 national park – S. 180 hairdryer)**

## 4. GPG:

- ✓ **Tourismus in Europa – Mallorca** (Trio-Buch: S. 20-21 lesen)   
→ Beantworte die Aufgaben auf Seite 21 schriftlich (Schreibblock)   
→ Schreibe den **Tafelbildvorschlag** in dein **GPG-Heft** und **lerne** ihn!

## 5. NT:

- ✓ **Sicher unterwegs im Straßenverkehr** (NaturPlus-Buch: S.135 lesen)   
→ Beantworte die Fragen zum Text auf Seite 135/Nr. 2 schriftlich (Schreibblock)   
→ Arbeitsblatt bearbeiten, einkleben und lernen (vgl. Anhang)

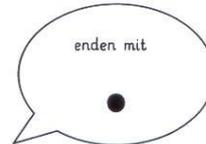
Viel Spaß beim Arbeiten und bleibt gesund!

Arbeitsblätter Deutsch :

# Merkblatt zu den Satzarten

## **1. Aussagesätze** (...enden mit einem Punkt)

- ... sagen etwas aus
- ... erzählen etwas
- ... kommen von allen Satzarten am häufigsten vor



Beispiel: Ich habe gestern ein spannendes Buch gelesen.

## **2. Fragesätze** (...enden mit einem Fragezeichen)

- ... fragen nach etwas
- ... fangen oft mit Fragewörtern an: „warum“, „wo“, „was“, „weshalb“, „wohin“



Beispiel: Welches Buch hast du gestern gelesen?

## **3. Aufforderungssätze** (...enden mit einem Ausrufezeichen)

- ... bitten jemanden, etwas zu tun
- ... fordern jemanden auf, etwas zu tun
- ... befehlen jemandem, etwas zu tun



Beispiel: Hole mir bitte das Buch!

## **4. Ausrufesätze** (...enden mit einem Ausrufezeichen)

- ... können auch nur einzelne Wörter: „Oh!“ „Hilfe!“ „Spitze!“ „Nein!“ „Wie schön!“ „Gute Besserung!“
- ... drücken starke Gefühle aus: Schreck, Angst, Liebe oder Freude

Beispiel: Oh, wie spannend ist dieses Buch!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Sprache U



### 1. Setze das richtige Satzzeichen ein.

Im Wald leben viele Tiere\_\_

Lass das\_\_

Kommst du mich heute besuchen\_\_

Achtung, es ist glatt\_\_

Habt ihr Spaß\_\_

Trau dich\_\_

Heute Abend essen wir eine leckere Pizza\_\_

Im Zoo

Heute fahre ich mit meinen Eltern in den Zoo\_\_ Mein Bruder und ich sind schon ziemlich aufgeregt\_\_ Meine Mama ruft schon aus dem Auto: „Beeilt euch\_\_“ Ob ich heute wohl einen Tiger und einen Löwen sehen werde\_\_ Als wir dann endlich im Zoo angekommen waren, stürmten wir sofort zum Löwengehege. „Passt auf\_\_“, sagte Mama zu uns\_\_ Am Gehege staunten wir\_\_ Nach einem langen Tag im Zoo fahren wir wieder nach Hause\_\_ Das war einfach toll\_\_

### 2. Welche Satzart ist es ?

Geh nach Hause! \_\_\_\_\_

Magst du mich? \_\_\_\_\_

Nein, heute möchte ich nicht mit. \_\_\_\_\_

Oh nein, wie blöd! \_\_\_\_\_

Kreuze an!

		richtig	falsch
Ich esse gerne Pizza.	= Fragesatz		
Morgen kommst du zu mir?	= Fragesatz		
Laufe schneller!	= Ausrufesatz		
Oh, das ist aber hoch!	= Aussagesatz		
Lass das!	= Aufforderungssatz		

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Verschiedene Satzarten ( . ! ? ) Unterscheide sie

1 Wir hören Mama , was sie in der Küche spricht

Ich habe  
frisches Obst  
eingekauft

Iss vor dem  
Mittagessen keine  
Schokolade

Vorsicht, die  
Suppe ist heiß

Hast du heute in  
der Schule  
genug  
getrunken

Ich werde dir  
morgen  
Radieschen  
mitgeben

Mach den  
Fernseher aus  
beim Essen

Beim Metzger  
gab es heute  
viele Leute

Oh Schreck, kein  
Brot mehr da

2 Schreibe je einen Erzähl- Aufforderungs- und Fragesatz zur Stichwortkette

Mutter

kochen

Nudelsuppe

Tim

trinken

Saft ohne Zucker

Sonja

essen

Gemüse

Obst

statt Pommes

## Der Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge

Eine **Satzreihe** besteht aus **zwei oder mehr aneinandergereihten Hauptsätzen**.

Ein **Satzgefüge** besteht aus **Hauptsatz und Nebensatz**.

Sätze werden durch **Konjunktionen** verbunden.

Entsteht eine Satzreihe,

**HS** , **HS** .

bleibt der Satzbau gleich.

Entsteht ein Satzgefüge,

**HS** , **NS** . oder  
**NS** , **HS** .

rückt das Prädikat ans Ende des Nebensatzes.

Vor allen Konjunktionen (außer *und* und *oder*) steht ein Komma!

Ausnahme: Ein Satz kann auch mit einer Konjunktion beginnen, dann steht das Komma zwischen Hauptsatz und Nebensatz.

Ergänze die Lücken!

Ein zusammengesetzter Satz, der aus zwei oder mehreren

\_\_\_\_\_ besteht, wird **Satz** \_\_\_\_\_ genannt.

*Hauptsätze haben immer ein \_\_\_\_\_ und ein \_\_\_\_\_!*

*Sie können \_\_\_\_\_ stehen!*

Zwei Hauptsätze können durch ein Komma oder durch eine Konjunktion verbunden werden.  
Die Konjunktionen bei Satzverbindungen sind:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vor den Wörtern \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ musst du kein Komma setzen, vor den anderen Konjunktionen aber schon!

1. Verbinde die folgenden Hauptsätze miteinander!
2. Unterstreiche in den Sätzen jeweils das Subjekt (rot) und das Prädikat (blau)!

Endlich schlafen die Kinder in ihren Betten. Die Party kann beginnen.

\_\_\_\_\_

Die Mädchen verlassen den Chor. Sie haben bald Tanzunterricht.

\_\_\_\_\_

In der Aula herrscht große Unruhe. Das Theaterstück fällt überraschend aus.

\_\_\_\_\_

Mein Vater muss nicht mit dem Auto zur Arbeit fahren. Er kann das Fahrrad benutzen.

\_\_\_\_\_

Die Verbindung von Haupt- und Gliedsatz nennt man \_\_\_\_\_.

Haupt- und Gliedsatz werden durch ein \_\_\_\_\_ verbunden.

Der Gliedsatz wird häufig mit einer Konjunktion eingeleitet.

Die häufigsten Konjunktionen sind:

\_\_\_\_\_

Ein Gliedsatz kann nicht \_\_\_\_\_ stehen.

Das Prädikat steht am \_\_\_\_\_ des Gliedsatzes.

1. Verbinde die Sätze mit den angegebenen Konjunktionen!
2. Unterstreiche in den Sätzen jeweils den Hauptsatz (grün) und den Nebensatz (gelb)!

Das Papierflugzeug fliegt nicht. Ich habe es aus Versehen nass gemacht. (weil)

\_\_\_\_\_

Er wird zur Schule kommen. Er ist wieder gesund. (wenn)

\_\_\_\_\_

Er leiht mir Geld. Ich kann mir neue Schuhe kaufen. (sodass)

\_\_\_\_\_

Sie fragt ihren Lehrer. Er ist kein Fachmann. (obwohl)

\_\_\_\_\_

Ein zusammengesetzter Satz, der aus zwei oder mehreren Hauptsätzen besteht, wird **Satzreihe** genannt.

Hauptsätze haben immer ein Subjekt und ein Prädikat! Sie können alleine stehen!

Zwei Hauptsätze können durch ein Komma oder durch eine Konjunktion verbunden werden.

Die Konjunktionen bei Satzverbindungen sind:

und, oder, aber, denn, doch, sondern.

Vor den Wörtern **und** und **oder** musst du kein Komma setzen, vor den anderen Konjunktionen aber schon!

1. a. Verbinde die folgenden Hauptsätze miteinander!
- b. Unterstreiche in den Sätzen jeweils das Subjekt (rot) und das Prädikat (blau)!

Endlich sitzen alle Kinder im Auto.

Die Kinder wollen aussteigen.

Auf der Autobahn herrscht viel Verkehr.

Man muss das Auto nicht benutzen.

Die Fahrt kann beginnen.

Die Reise dauert noch eine Stunde.

Viele Leute reisen mit dem Auto.

Die Urlauber könnten mit der Bahn fahren.

Die Verbindung von Haupt- und Gliedsatz nennt man **Satzgefüge**.

Haupt- und Gliedsatz werden durch ein Komma verbunden.

Der Gliedsatz wird häufig mit einer Konjunktion eingeleitet.

Die häufigsten Konjunktionen sind: dass, weil, wenn, damit, obwohl, nachdem, als...

Ein Gliedsatz kann nicht allein stehen. Das Prädikat steht am Ende des Gliedsatzes.

2. a. Verbinde die Sätze mit den angegebenen Konjunktionen!
- b. Unterstreiche in den Sätzen jeweils den Hauptsatz (grün) und den Nebensatz (gelb)!

Mein Taschengeld reicht nicht.

Ich werde meinen Vater fragen.

Mein Vater wird mir einen guten Rat geben.

Ich werde sparen.

weil

wenn

sodass

obwohl

Ich gebe immer zuviel aus.

Ich weiß nicht weiter.

Ich sollte das Problem allein lösen.

Ich sehe nur wenige Möglichkeiten.

3. Schreibe je fünf eigene Beispiele für Satzreihen und Satzgefüge!

## Tafelbildvorschlag

### Urlaubsziel Mallorca

Was hat Mallorca zu bieten?

- mildes Klima, im Sommer um 30 °C
- schöne Landschaft mit Bergen und Meer
- sauberes Wasser, flache Strände
- vergleichsweise niedrige Preise
- Safari-Parks, Spaßbäder
- Discos
- Sportmöglichkeiten: Radfahren, Tauchen, Offroadtouren, Golf

Welche Probleme treten durch den Tourismus auf?

- Das Trinkwasser wird knapp.
- Trinkwasser muss in Entsalzungsanlagen gewonnen werden.
- Die Kläranlagen sind überlastet (Abwasser).
- Der Verkehr nimmt zu.
- Die Touristen verursachen viel Müll.
- Tausende Touristen (insbesondere Kreuzfahrttouristen) strömen durch Palma.

## Sicher unterwegs im Straßenverkehr (2)



1. Ergänze die Hinweise und Tipps zum Verhalten im Straßenverkehr:

**Fußgänger und Radfahrer  
in dunkler Kleidung...**

---

---

**Bei Regen, Schnee und  
Eis...**

---

---

**Helle, reflektierende  
Kleidung...**

---

---

**Bei schlechten  
Sichtverhältnissen...**

---

---

**Unaufmerksamkeit im  
Straßenverkehr...**

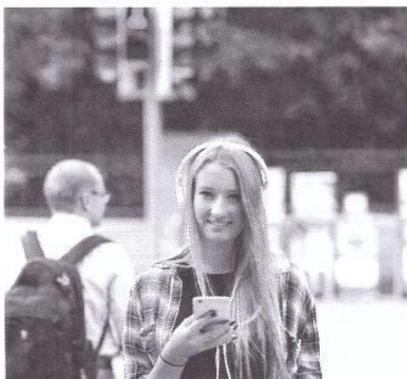
---

---

**Als Verkehrsteilnehmer  
muss man sich...**

---

---



2. Mit Smartphone und Kopfhörern im Straßenverkehr...  
Welchen Rat gibst du dem Mädchen?

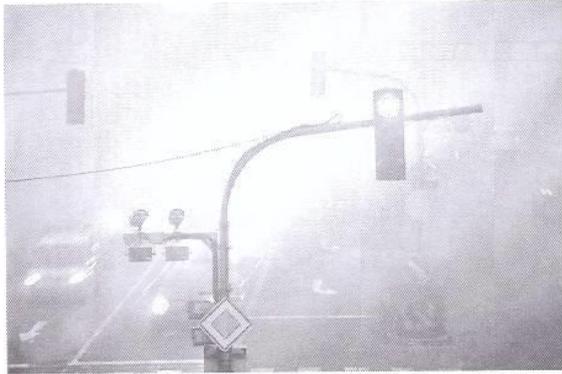
---

---

---

---

---



1. Ergänze die Hinweise und Tipps zum Verhalten im Straßenverkehr:

Fußgänger und Radfahrer  
in dunkler Kleidung...

... werden oft nicht rechtzeitig  
erkannt.

Bei Regen, Schnee und  
Eis...

... kann die Fahrbahn gefährlich  
rutschig sein.

Helle, reflektierende  
Kleidung...

... verbessert die Sichtbarkeit im  
Verkehr.

Bei schlechten  
Sichtverhältnissen...

... muss man die Geschwindigkeit  
verringern.

Unaufmerksamkeit im  
Straßenverkehr...

... führt oft zu Unfällen.

Als Verkehrsteilnehmer  
muss man sich...

... angepasst und vorausschauend  
verhalten.



2. Mit Smartphone und Kopfhörern im Straßenverkehr...  
Welchen Rat gibst du dem Mädchen?

Wenn man unterwegs ist, sollte  
man sich lieber auf den  
Verkehr konzentrieren  
und das Smart phone  
ausschalten.